


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

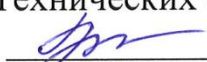
Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Профессионально-педагогического  
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.  
Т.И. Кузнецова



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения аттестации по профессиональному модулю  
**ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ,  
СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ ПРИ  
СТРОИТЕЛЬСТВЕ, СОДЕРЖАНИИ И РЕМОНТЕ ДОРОГ**

специальность  
**23.02.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ  
ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ  
МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Рассмотрено на заседании цикловой методической  
комиссии Технических специальностей  
Председатель ЦМК  Е.Э. Воеводина

Саратов 2024

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018г № 45.

Разработчик: Зенины М.И. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А

## **I. Паспорт фонда оценочных средств**

### **1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке**

#### **1.1.1. Вид профессиональной деятельности**

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности

Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании, ремонте дорог, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

#### **1.1.2. Профессиональные и общие компетенции**

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>№№ заданий для проверки</b>
ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ	- организация безопасного движения транспорта при производстве работ; - организация правильного выполнения работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов	Текущий контроль: Промежуточная аттестация по УП.01.01 в форме дифференцированного зачета. Задания экзамена по МДК.01.01: Квалификационный экзамен
ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов	- обеспечение безопасности работ при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов; - выбор и использование измерительных инструментов, технических средств, средств малой механизации для выполнения работ при текущем содержании и ремонте пути	Текущий контроль: Промежуточная аттестация по УП.01.01 в форме дифференцированного зачета. Задания экзамена по МДК.01.01: Квалификационный экзамен

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение основных видов работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов;</li> <li>- определение технического состояния систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины</li> </ul>	Текущий контроль: Промежуточная аттестация по УП.01.01 в форме дифференцированного зачета. Задания экзамена по МДК.01.01: Квалификационный экзамен
--	--	---

Таблица 2. Показатели оценки сформированности ОК

Общие компетенции	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>— обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	Текущий контроль: Промежуточная аттестация по УП.01.01 в форме дифференцированного зачета. Задания экзамена по МДК.01.01 Квалификационный экзамен
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Текущий контроль Промежуточная аттестация по УП.01.01 в форме дифференцированного зачета. Задания экзамена по МДК.01.01: Квалификационный экзамен
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация ответственности за принятые решения</li> <li>- обоснование самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</li> </ul>	Текущий контроль: Промежуточная аттестация по УП.01.01 в форме дифференцированного зачета. Задания экзамена по МДК.01.01 Квалификационный экзамен

ситуациях;		
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</li> <li>- обоснование анализа работы членов команды (подчиненных)</li> </ul>	Текущий контроль: Промежуточная аттестация по УП.01.01 в форме дифференцированного зачета. Задания экзамена по МДК.01.01 Квалификационный экзамен
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно выполнять правила ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;</li> <li>- знать и использовать ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций</li> </ul>	Текущий контроль: Задания экзамена по МДК.01.01 Квалификационный экзамен
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективное использование профессиональной документации в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту</li> </ul>	Текущий контроль: Промежуточная аттестация по УП.01.01 в форме дифференцированного зачета. Задания экзамена по МДК.01.01 Квалификационный экзамен

### 1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 3. Перечень дидактических единиц в МДК и заданий для проверки

Коды	Наименования	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
<b>Иметь практический опыт:</b>			
ПО 1.	Выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин;	- обоснование выбора и применения методов и способов выполнения работ; демонстрация использования механизированного инструмента; эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Текущий контроль: Задания экзамена по МДК.01.01: Квалификационный экзамен
ПО 3.	Пользования измерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;	- обоснование выбора и использования измерительных инструментов, технических средств контроля при выполнении работ по текущему содержанию и ремонту пути	Текущий контроль: Промежуточная аттестация по УП.01.01 в форме дифференцированного зачета Задания экзамена по МДК.01.01 Квалификационный экзамен
<b>Уметь:</b>			
У1.	Организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов;	- осуществлять диагностику правильности классификации основных сооружений и устройств железных дорог; точность и грамотность при выборе учебной, справочной и нормативной литературы;	Текущий контроль: Задания экзамена по МДК.01.01 Квалификационный экзамен

У2.	Обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ; организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;	- осуществлять обоснованный выбор мер по обеспечению безопасности движения при производстве работ; - обоснованный выбор порядка действий работников в различных ситуациях	Текущий контроль, Промежуточная аттестация по УП.01.01 в форме дифференцированного зачета. Задания экзамена по МДК.01.01 Квалификационный экзамен
У3.	Обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;	- осуществлять обоснованный выбор порядка действий работников в различных ситуациях для обеспечения безопасности работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования ; - соответствие знаний норм и допусков содержания сооружений и устройств требованиям нормативной документации	Текущий контроль, Промежуточная аттестация по УП.01.01 в форме дифференцированного зачета. Задания экзамена по МДК.01.01 Квалификационный экзамен
У4.	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;	- осуществлять диагностику правильности определения технического состояния систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Текущий контроль, Промежуточная аттестация по УП.01.01 в форме дифференцированного зачета. Задания экзамена по МДК.01.01 Квалификационный экзамен
У5.	Выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;	- осуществлять диагностику правильности выполнения основных видов работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов	Текущий контроль, Промежуточная аттестация по УП.01.01 в форме дифференцированного зачета. Задания экзамена по МДК.01.01 Квалификационный экзамен

У6.	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;	- осуществлять обоснованный выбор порядка контроля за соблюдением технологической дисциплины работников в различных ситуациях, в соответствии с требованиями нормативной документации	Текущий контроль: Задания экзамена по МДК.01.01 Квалификационный экзамен
<b>Знать</b>			
31.	Устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями	- применение знаний об основах ведения путевого хозяйства; неисправностях пути и причинах их появления; техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте пути	Текущий контроль: Промежуточная аттестация по УП.01.01 в форме дифференцированного зачета. Задания экзамена по МДК.01.01 Квалификационный экзамен
32.	Основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы дорог и искусственных сооружений	- точность и грамотность исполнения требований к способам обнаружения и устранения неисправностей пути; к содержанию элементов верхнего строения пути и земляного полотна; особенности содержания бесстыкового пути, участков скоростного движения и т.д. виды и сроки, порядок осмотра и проверок пути	Текущий контроль: Промежуточная аттестация по УП.01.01 в форме дифференцированного зачета. Задания экзамена по МДК.01.01 Квалификационный экзамен
33.	Организацию и технологию работ по	- точность и грамотность	
	строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений.	исполнения требований к организации и технологии путевых работ при техническом обслуживании и ремонте железнодорожного пути; к технологии планово-предупредительных работ с применением машинных комплексов к организации работ по снегоборьбе и водоборьбе; к технике безопасности при техническом обслуживании и ремонте пути	Текущий контроль: Задания экзамена по МДК.01.01 Квалификационный экзамен



## 1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен, / не освоен».

Для составных элементов профессионального модуля по усмотрению образовательного учреждения может быть дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация.

Таблица 4. Запланированные формы промежуточной аттестации

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 01.01	ДФК (4семестр), Э (5семестр)
УП01.01	ДЗ (5 семестр)
ПМ.01	Экзамен (квалификационный) (5 семестр)

## II. Оценка освоения междисциплинарного курса

### 2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения ПМ.01. являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: зачеты по практическим занятиям, дифференцированный зачет по УП, экзамен по МДК, экзамен (квалификационный).

Оценка освоения МДК предусматривает использование – сочетание накопительной/рейтинговой системы оценивания и проведения ДФК по МДК и экзамена по МДК.

### 2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК

#### I. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

**Условия выполнения заданий:**

**Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых:** 30

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен**

Всего на экзамен \_\_\_\_\_ 40 мин

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** плакаты, макеты, путевые машины (на учебном полигоне).

#### Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания –40 мин
3. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, макетами. Оцениваемые компетенции: ПК1.1-ПК1.3;

ОК1.- ОК04, ОК07, ОК09.

#### Список вопросов для экзамена по МДК 01.01

1. МПИ для работы с рельсами.
2. Назначение и виды земляного полотна.
3. Основы ведения путевого хозяйства: классификация путей; классификация путевых работ, планирование и организация путевых работ.
4. МПИ для работы с рельсами.
5. Назначение и виды земляного полотна.
6. Основы ведения путевого хозяйства: классификация путей; классификация путевых работ, планирование и организация путевых работ.
7. МПИ для работы со шпалами и скреплениями.
8. Полоса отвода и охранный зона.
9. Техническое обслуживание пути.
10. МПИ для подъёмки и выправки пути в профиле и плане.
11. Особенности устройства земляного полотна в сложных случаях.

12. Текущее содержание верхнего строения пути.
13. Типы сварочных агрегатов.
14. Водоотводные устройства и сооружения.
15. Содержание пути с железобетонными шпалами.
16. Устройства для выявления дефектов рельсов.
17. Деформации, повреждения и разрушения земляного полотна.
18. Содержание кривых участков пути.
19. Передвижные электростанции.
20. Укрепительные и защитные устройства и сооружения.
21. Содержание бесстыкового пути
22. Устройства для измерения износа рельсов.
23. Земляное полотно.
24. Содержание земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков.
25. Устройства для контроля плотности балласта и состояния шпал.
26. Поперечные профили земляного полотна.
27. Содержание пути на участках скоростного движения поездов
28. Контрольно-измерительные механические устройства.
29. Назначение и классификация верхнего строения пути.
30. Контроль технического состояния пути и сооружений.
31. Оптические приборы для рихтовки и выправки пути.
32. Усиление земляного полотна для введения скоростного движения поездов.
33. Содержание пути на участках с пучинами.
34. Конструкция и работа с рельсорезным станком.
35. Рельсы. Рельсовые опоры.
36. Организация работ по текущему содержанию пути.
37. Конструкция и работа с рельсосверлильным станком.
38. Промежуточные рельсовые скрепления.
39. Планирование планово-предупредительных работ.
40. Устройство и подготовка к работе и пуску электростанций типа АБ и АД.
41. Балластный слой.
42. Смена отдельных металлических частей стрелочного перевода.
43. Конструкция и работа с гидравлическим путевым инструментом.
44. Рельсовые стыки и стыковые скрепления.
45. Периодичность планово-предупредительных работ.
46. Распределительная сеть, заземление.
47. Длинномерные рельсы и бесстыковой путь.
48. Разрядка температурных напряжений.
49. Подключение и отключение путевого инструмента с электрическим приводом.
50. Верхнее строение пути новых и реконструируемых железнодорожных линий.
51. Защита пути от снежных заносов и паводковых вод.
52. МПИ для работы со шпалами и скреплениями.
53. Верхнее строение пути на путепроводах и мостах.
54. Очистка пути от снега на перегонах.
55. МПИ для работы с рельсами.
56. Верхнее строение пути в тоннелях.
57. Защита пути от снежных заносов на перегонах и станциях
58. МПИ для подъёмки и выправки пути в профиле и плане.
59. Верхнее строение пути в метрополитенах.
60. Очистка пути от снега и уборка снега на станциях.
61. Типы сварочных агрегатов.
62. Конструкции металлически и железобетонных мостов.
63. Стационарные устройства для очистки стрелочных переводов.
64. Устройства для выявления дефектов рельсов.
65. Устройство рельсовой колеи на прямых участках пути.

66. Требования безопасности при очистке железнодорожных путей и стрелочных переводов от снега.
67. Передвижные электростанции.
68. Конструкции шпал; их типов, основных размеров и правил укладки шпал в путь.
69. Защита пути от паводковых вод.
70. Устройства для измерения износа рельсов.
71. Устройство рельсовой колеи на кривых участках пути.
72. Усиленный капитальный ремонт пути.
73. Устройства для контроля плотности балласта и состояния шпал.
74. Виды соединений и пересечений. Обыкновенный одиночный стрелочный перевод.
75. Ремонт стрелочных переводов.
76. Контрольно-измерительные механические устройства.
77. Габариты.
78. Требования безопасности при разборке и сборке звеньев путевой решетки.
79. Оптические приборы для рихтовки и выправки пути.
80. Устройство рельсовой колеи на стрелочных переводах.
81. Разборка звеньев путевой решетки на производственной базе.
82. Конструкция и работа с рельсорезным станком.
83. Обустройство железнодорожного переезда.
84. Особенности организации ремонтных работ в «окна» большой продолжительности.
85. Подключение и отключение путевого инструмента с электрическим приводом.
86. Взаимодействие элементов железнодорожного пути и подвижного состава.
87. Капитальный ремонт земляного полотна. Классификация работ.
88. Устройство и подготовка к работе и пуску электростанций типа АБ и АД.
89. Опишите работу пути под воздействием всех сил
90. Ремонт и усиление земляного полотна, по индивидуальным проектам.
91. Конструкция и работа с гидравлическим путевым инструментом.
92. Путевые знаки и путевые заграждения.
93. Особенности технологии ремонта бесстыкового пути и ремонта звеньевого пути с укладкой плетей бесстыкового пути.

### **III. Оценка по учебной практике**

#### **3.1 Формы и методы оценивания**

Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «приобретение практического опыта» и «уметь».

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

-контроль и оценка по учебной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом образовательного учреждения организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

-контроль и оценка по производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика (ПМС, ПЧ, СПМС).

-документы, подтверждающие качество выполнения работ: аттестационный лист о прохождении практики, выписка из трудовой книжки, справка с места работы, приказ с ОК предприятия о зачислении на практику. Оценка по учебной практике выставляется на

основании аттестационного листа.

Например: на базе данных аттестационного листа (характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, либо образовательного учреждения (для учебной практики).

Результатом оценки учебной и производственной практики является дифференцированный зачет.

### 3.2 Учебная практика УП.01.01

Таблица Перечень видов работ учебной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	У
Слесарные работы: измерение деталей машин и механизмов. Опиливание стали под линейку и угольник. Рубка стали на плите и в тисках. Сверление сквозных отверстий и на заданную глубину. Нарезание резьбы в деталях различной формы.	ПК 1.1 - 1.3	ОК1-ОК04, ОК07, ОК09	У3
Обработка металла резанием: грубая и чистовая обточка цилиндрических поверхностей. Подрезание уступов, отрезание заготовок от шестигранника. Сверление отверстий, нарезание резьбы.	ПК 1.1 - 1.3	ОК1-ОК04, ОК07, ОК09	У3
Электросварочные работы: техника безопасности, электробезопасность и пожарная безопасность при выполнении сварочных работ. Подготовка оборудования к работе, разделка кромок. Сварка швов в различных пространственных положениях Контроль качества сварки.	ПК 1.1 - 1.3	ОК1-ОК04, ОК07, ОК09	, У3
Электромонтажные работы: разделка и сращивание проводов. Монтаж электрических цепей. Разделка и соединение кабелей.	ПК 1.1 - 1.3	ОК1-ОК04, ОК07, ОК09	, У3
Слесарно-монтажные работы:	ПК 1.1 - 1.3	ОК1-ОК04, ОК07, ОК09	У3

#### Основные источники

1. Задания для практических работ по специальности «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования по отраслям» / В. В. Кириленко, Р. А. Ананян, Я. А. Филимонов [и др.]. — Челябинск : Челябинский институт развития профессионального образования, 2019. — 128 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/120662>

2. Справочник дорожного мастера. Строительство, эксплуатация и ремонт автомобильных дорог : учебное пособие / С. Г. Цупиков, А. Д. Гриценко, Н. С. Казачек, О. А. Иванова ; под редакцией С. Г. Цупикова. — 3-е изд. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 756 с. — ISBN 978-5-9729-0498-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98358.html>

3. Федосов, А. В. Устройство, текущее содержание и ремонт железнодорожного пути : учебное пособие / А. В. Федосов. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 428 с. — ISBN 978-985-7234-25-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100375> (дата обращения: 18.11.2024).

4. Задания для практических работ по специальности «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования по отраслям» / В. В. Кириленко, Р. А. Ананян, Я. А. Филимонов [и др.]. — Челябинск : Челябинский институт развития профессионального образования, 2019. — 128 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/120662>

5. Справочник дорожного мастера. Строительство, эксплуатация и ремонт автомобильных дорог : учебное пособие / С. Г. Цупиков, А. Д. Гриценко, Н. С. Казачек, О. А. Иванова ; под редакцией С. Г. Цупикова. — 3-е изд. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 756 с. — ISBN 978-5-9729-0498-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98358.html>

6. Федосов, А. В. Устройство, текущее содержание и ремонт железнодорожного пути : учебное пособие / А. В. Федосов. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 428 с. — ISBN 978-985-7234-25-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100375> (дата обращения: 18.11.2024).

#### **Дополнительные источники:**

7. Автоматизированное проектирование автомобильных дорог с использованием программного комплекса Топоматик Robur — Автомобильные дороги : практикум для СПО / Т. В. Самодурова, О. В. Гладышева, Ю. В. Бакланов [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2022. — 89 с. — ISBN 978-5-4488-1485-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/121292>

5. Основы проектирования автомобильных дорог : учебное пособие для СПО / А. В. Еремин, О. А. Волокитина, О. В. Гладышева, Н. Ю. Алимова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 114 с. — ISBN 978-5-4488-1492-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/121299>

6. Батищева, О. М. Основы проектирования автомобильных дорог и обеспечения безопасности движения : учебное пособие для СПО / О. М. Батищева, В. А. Папшев, П. К. Дуюнов. — Саратов : Профобразование, 2022. — 157 с. — ISBN 978-5-4488-1387-0. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/116274>

#### **Интернет-ресурсы:**

7. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование. — Режим доступа: <https://profspo.ru>

#### **Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля**

8. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

### **3.3 Форма аттестационного листа по практике**

Дифференцированный зачет по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики

профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика. (форма аттестационного листа в приложении)

#### 4.1 Формы проведения экзамена (квалификационного)

#### 4.2 Форма оценочной ведомости (заполняется на каждого обучающегося)

## ФИО кандидата

ПМ.01. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог  
*наименование профессионального модуля*

по Специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, наименование специальности, программы профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации

С « » Г. ПО « » Г.

« \_\_\_\_\_ »

## Профессиональные компетенции

Оценка  
(«освоена / не освоена»)

Освоена

Освоена

Освоена

**ПК 3.** Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог

Вид профессиональной деятельности ПМ.01. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (освоен / не освоен).

## Подпись

**ФИО**

### Члены комиссии:

Дата проведения квалификационного экзамена _____, протокол № _____.		
С оценочной ведомостью ознакомлен(а) _____.		
		<i>подпись кандидата, дата</i>
<i>МП</i>		

#### **4.3 Форма комплекта экзаменационных материалов**

##### **I. ПАСПОРТ**

###### **Назначение:**

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.01. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог

по профессии НПО / специальности СПО:

18542 Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов.

код профессии / специальности: 190629 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Оцениваемые компетенции:

ПК1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.

ПК1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.

ПК1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

##### **II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ**

**Перечень заданий, выполняемых в ходе экзамена (квалификационного) представлены в билетах (приложение)**



## Приложение 1. Виды работ на практике

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог			
УП.01.01 Учебная практика		72	
Слесарные работы Слесарно-монтажные работы	<p>Содержание</p> <p>измерение деталей машин и механизмов; рубка стали на плите и в тисках, произвольная и по рискам; рубка прутка диаметром 7–8 мм, трубы; гибка деталей из листовой и полосовой стали, гибка труб; правка полосового и листового металла, правка валов и прутков, правка сварных изделий; резка ножовкой прутковой и листовой стали, резка труб труборезом, механизированная резка металла; опилование стали под линейку и угольник, стальной пластины с наружными и внутренними углами 60, 90 и 1__°; сверление сквозных отверстий и на заданную глубину; нарезание резьбы в деталях различной формы; клепка деталей из листовой стали толщиной 3–5 мм, горячая клепка; шабрение учебных и проверочных плиток; пайка различных деталей организация рабочего места; разметка деталей по чертежу и шаблону; нахождение центра окружности; резка и опилование деталей и заготовок; сверление отверстий различного диаметра в деталях; нарезание резьбы в отверстиях и на стержнях; выполнение операций по шабрению, притирка и шлифовка деталей; измерение деталей машин и механизмов (длины, наружного и внутреннего диаметров, глубину и т.д.) с помощью линейек, штангенциркулей, нутромеров, угломеров, микрометров и т.д.; заточка</p>	18	

	<p>инструмента (сверла, зубила и т.д.); рубка металла различного профиля на плите и в тисках; рубка прутка диаметром 7–8 мм, трубы; гибка деталей из листовой и полосовой стали, гибка труб; правка полосового и листового металла, правка валов и прутков, правка сварных изделий; резка ножницами по металлу и ножовкой прутковой и листовой стали; резка труб труборезом; опилование различных металлов под линейку и угольник, стальной пластины с наружными и внутренними углами 60, 90 и 120°; сверление сквозных отверстий и на заданную глубину; клепка деталей из листовой стали толщиной 3–5 мм, горячая клепка; пайка различных деталей; выполнение комплексных работ (изготовление молотков, угольников, изготовление продукции для хозяйственных нужд учебного заведения или товарной продукции (совки для мусора и т.д) при условии, что технология изготовления отвечает программе практики) ; уборка рабочего места.</p> <p>Технологические процессы слесарно-монтажных работ; организация рабочего места; разборка, ремонт, замена и сборка различных изделий (машины, механизмы, агрегаты и пр.) с применением инструмента, приспособлений и пр.; оформление технологической документации; уборка рабочего места; выполнение комплексных работ (изготовление продукции для хозяйственных нужд учебного заведения или товарной продукции при условии, что технология изготовления отвечает программе практики)</p>		
Обработка металла резанием	<p>Содержание</p> <p>грубая и чистовая обточка цилиндрических поверхностей, подрезание уступов, отрезание заготовок шестигранника, сверление отверстий; изготовление конических штативов рельсовых соединений; обточка и расточка фасонных поверхностей; обточка валов с последующей шлифовкой и полировкой; нарезание резьбы</p>	18	
Электросварочные работы	<p>Содержание</p> <p>техника безопасности, электробезопасность и пожарная безопасность при выполнении сварочных работ; под-готовка оборудования к работе; разделка кромок; сварка швов в различных пространственных положениях; наплавка стали; дефекты швов и контроль качества сварки; резка листового металла; газовая сварка и резка металлов. организация рабочего места; подготовка оборудования к работе; подготовка свариваемых деталей под сварку; разделка кромок; резка металла; наплавка и сварка металлических деталей различными способами и приемами; дефектовка швов и контроль качества сварки; уборка рабочего места; выполнение комплексных работ (изготовление продукции для хозяйственных нужд учебного заведения или товарной продукции при условии, что технология изготовления отвечает программе практики)</p>	18	

Электромонтажные работы	<p>Содержание</p> <p>Введение, разделка и сращивание проводов, зарядка арматуры, монтаж электрических цепей; разделка и соединение кабелей; монтаж распределительных щитов; организация рабочего места; разделка, сращивание, пайка, изолирование и прокладка проводов и кабелей; зарядка электрической арматуры; производство электрических измерений; определение неисправностей электрических цепей; подбор и подключение электрической арматуры, аппаратов, машин и приборов для конкретных электрических сетей; проведение технического обслуживания электрической арматуры, аппаратов, машин и приборов; уборка рабочего места; выполнение комплексных работ (изготовление продукции для хозяйственных нужд учебного заведения или товарной продукции при условии, что технология изготовления отвечает программе практики)</p>	18	
-------------------------	---	----	--

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающийся

Ф.И.О.

Обучающийся (аяся) на \_\_\_\_\_ курсе по специальности СПО 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования (по отраслям)» успешно прошел (ла) учебную практику УП.01.01 «Пользования мерильным инструментом, техническими средствами диагностического контроля состояния машин и определения их основных параметров» по профессиональному модулю ПМ.01 «Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог»,  
группа \_\_\_\_\_ в объеме 72 часа с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
в Профессионально-педагогическом колледже СГТУ имени Гагарина Ю.А.

## 1. Виды и качество выполнения работ

Виды работ	Коды проверяемых компетенций	Оценка в баллах
1. Пользование мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров	ПК 1.1-1.3; ОК 01-04; ОК 07; ОК 09	
2. Выполнение работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин	ПК 1.1-1.3; ОК 01-04; ОК 07; ОК 09	

## 2. Отзыв о качестве прохождения практики:

Показатели результатов практической деятельности	Критерии оценивания
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка предприятия (организации, учреждения), дисциплины труда и технологической дисциплины	да/ нет
Выполнение требований по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности	да/ нет
Оценка полноты реализации программы учебной практики в части приобретения практического опыта	полностью реализована/ частично реализована/ не реализована
Характеристика сформированности компетенций:	освоены/ не освоены
ОК 01	освоена/ не освоена
ОК 02	освоена/ не освоена
ОК 03	освоена/ не освоена
ОК 04	освоена/ не освоена
ОК 07	освоена/ не освоена
ОК 09	освоена/ не освоена
ПМ 1.1	освоена/ не освоена
ПМ 1.2	освоена/ не освоена
ПК 1.3	освоена/ не освоена

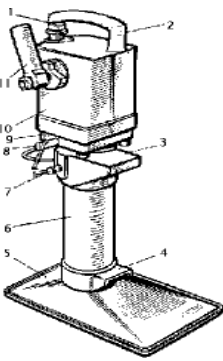
Программа практики выполнена полностью.

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

### Приложения 3. Задания для экзамена (квалификационного)

<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»  Профессионально-педагогический колледж		
Рассмотрено цикловой методической комиссией технических дисциплин  Протокол ЦМК № ____ от « ____ » ____ 202 ____ г. Председатель ЦМК _____	3.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) ПМ.01. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог  Группа _____ Экзаменационный билет № ____	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Заместитель директора по учебно- методической работе _____ « ____ » ____ ____ г.
<b>ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ</b>		
<p><b>Оцениваемые компетенции:</b> <u>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 9</u></p> <p><b>Условия выполнения задания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- используемое оборудование: наглядные пособия, принципиальные схемы</li> <li>- характеристика задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности по специальности.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Теоретическое задание</b></p> <p>1. Опишите назначение железнодорожного пути</p> <p>2. Продление срока службы рельсов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Практическое задание</b></p> <p>3. На схеме гидравлического домкрата ПДР-8 покажите все его элементы.</p>		
		
<p><b>Инструкция</b></p> <p>1. Последовательность и условия выполнения задания (частей задания):</p> <p>2. Вы можете воспользоваться: <i>наглядным пособием, плакатами, схемами</i></p> <p>3. Максимальное время выполнения задания – 45 мин..</p> <p>Преподаватель _____</p>		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

Рассмотрено цикловой  
методической комиссией  
технических дисциплин

Протокол ЦМК

№ \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г.

Председатель ЦМК

23.02.04 Техническая эксплуатация  
подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и  
оборудования (по отраслям)  
ПМ.01. Эксплуатация  
подъемнотранспортных,  
строительных, дорожных машин и  
оборудования при строительстве,  
содержании и ремонте дорог

Группа \_\_\_\_

Экзаменационный билет № \_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-  
методической работе

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ г.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ**

**Оцениваемые компетенции:** ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 9

**Условия выполнения задания:**

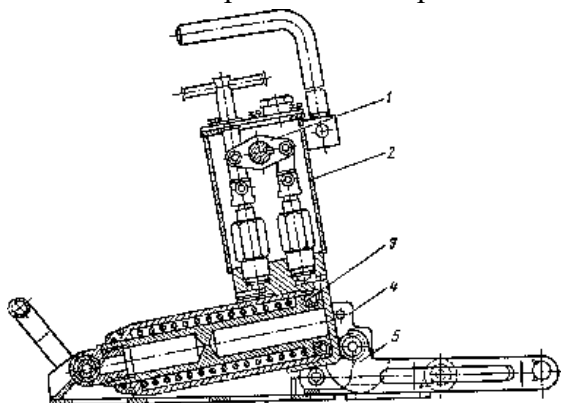
- используемое оборудование: наглядные пособия, принципиальные схемы
- характеристика задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности по специальности.

**Теоретическое задание**

1. Виды габаритов и области их применения
2. Назовите требования к земляному полотну и перечислите виды поперечных профилей земляного полотна

**Практическое задание**

3. На схеме гидравлического рихтовщика ГР-12Б покажите все его элементы.



**Инструкция**

1. Последовательность и условия выполнения задания (частей задания):
2. Вы можете воспользоваться: *наглядным пособием, плакатами, схемами*
3. Максимальное время выполнения задания – 45 мин..

Преподаватель \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

Рассмотрено цикловой  
методической комиссией  
технических дисциплин

Протокол ЦМК

№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_\_ г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

23.02.04 Техническая эксплуатация  
подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и  
оборудования (по отраслям)  
ПМ.01. Эксплуатация  
подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и  
оборудования при строительстве,  
содержании и ремонте дорог

Группа \_\_\_\_\_

Экзаменационный билет № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-  
методической работе

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ**

**Оцениваемые компетенции:** ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 9

**Условия выполнения задания:**

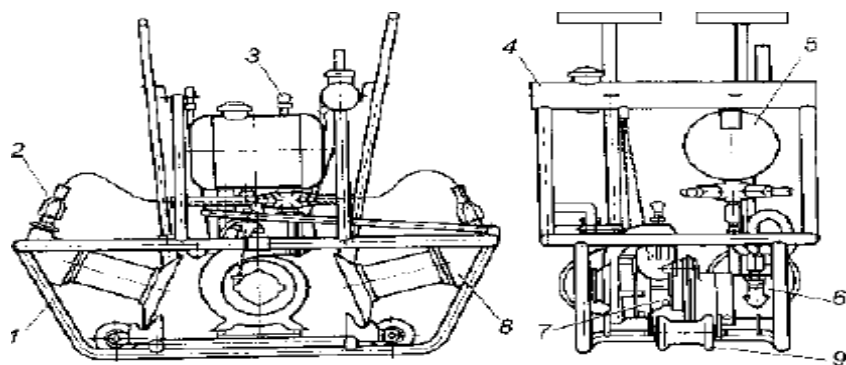
- используемое оборудование: наглядные пособия, принципиальные схемы
- характеристика задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности по специальности.

**Теоретическое задание**

1. Расскажите об особенностях устройства земляного полотна в сложных условиях
2. Назовите основные положения по организации и ведению путевого хозяйства

**Практическое задание**

3. На схеме гидравлических рихтовщиков РГУ1 и РГУ2 покажите все их элементы.



**Инструкция**

1. Последовательность и условия выполнения задания (частей задания):
2. Вы можете воспользоваться: наглядным пособием, плакатами, схемами
3. Максимальное время выполнения задания – 45 мин..

Преподаватель \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

Рассмотрено цикловой  
методической комиссией  
технических дисциплин

Протокол ЦМК

№ \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г.

Председатель ЦМК

3.02.04 Техническая эксплуатация  
подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и  
оборудования (по отраслям)  
ПМ.01. Эксплуатация  
подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и  
оборудования при строительстве,  
содержании и ремонте дорог

Группа \_\_\_\_

Экзаменационный билет № \_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-  
методической работе

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ \_\_\_\_ г.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ**

**Оцениваемые компетенции:** ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 9

**Условия выполнения задания:**

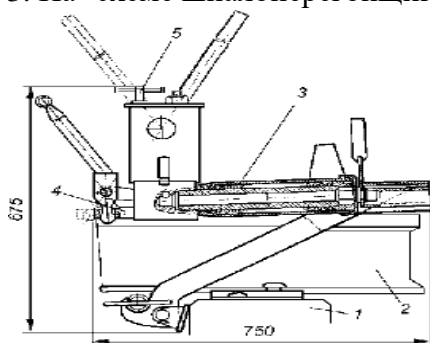
- используемое оборудование: наглядные пособия, принципиальные схемы
- характеристика задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности по специальности.

**Теоретическое задание**

1. Расскажите о водоотводных устройствах и сооружениях
2. Расскажите об организации и структуре управления путевым хозяйством

**Практическое задание**

3. На схеме шпалоперегонщика ШПГ-10 покажите все его элементы.



**Инструкция**

1. Последовательность и условия выполнения задания (частей задания):
2. Вы можете воспользоваться: наглядным пособием, плакатами, схемами
3. Максимальное время выполнения задания – 45 мин..

Преподаватель \_\_\_\_\_



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

**Профессионально-педагогический колледж**

Рассмотрено цикловой методической комиссией технических дисциплин  Протокол ЦМК № ____ от « ____ » ____ 202 ____ г. Председатель ЦМК _____	3.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) ПМ.01. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог  Группа _____ Экзаменационный билет № ____	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебно- методической работе _____ « ____ » ____ ____ г.
---	---	--

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ**

**Оцениваемые компетенции:** ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 9

**Условия выполнения задания:**

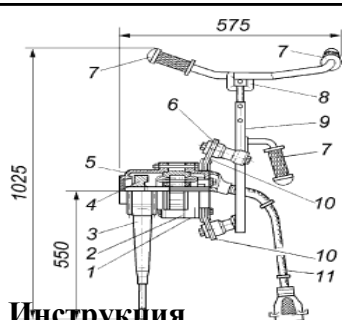
- используемое оборудование: наглядные пособия, принципиальные схемы
- характеристика задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности по специальности.

**Теоретическое задание**

1. Расскажите об укрепительных и защитных устройствах и сооружениях
2. Назовите специализированные предприятия путевого хозяйства

**Практическое задание**

3. На схеме электрошпалоподбойки ЭШП-9М покажите все ее элементы.



**Инструкция**

1. Последовательность и условия выполнения задания (частей задания):
2. Вы можете воспользоваться: *наглядным пособием, плакатами, схемами*
3. Максимальное время выполнения задания – 45 мин..

Преподаватель \_\_\_\_\_

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

**Профессионально-педагогический колледж**

Рассмотрено цикловой методической комиссией технических дисциплин	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) ПМ.01. Эксплуатация подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог  Группа _____ <b>Экзаменационный билет №</b>	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Заместитель директора по учебно- методической работе
Протокол ЦМК № _____ от « _____ » _____ 202 _____ г. Председатель ЦМК _____		« _____ » _____ _____ г.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ**

**Оцениваемые компетенции:** ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 9

**Условия выполнения задания:**

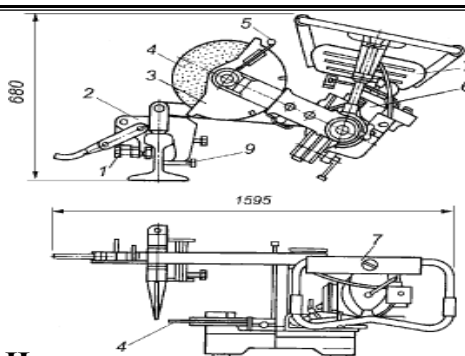
- используемое оборудование: наглядные пособия, принципиальные схемы
- характеристика задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности по специальности.

**Теоретическое задание**

1. Расскажите о деформациях, повреждениях и разрушениях земляного полотна
2. Расскажите об основах ведения путевого хозяйства: классификации путей; классификации путевых работ; планировании и организации путевых работ

**Практическое задание**

3. На схеме рельсорезного станка РМК покажите все его элементы.



**Инструкция**

1. Последовательность и условия выполнения задания (частей задания):
2. Вы можете воспользоваться: *наглядным пособием, плакатами, схемами*
3. Максимальное время выполнения задания – 45 мин..

Преподаватель \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

Рассмотрено цикловой методической комиссией технических дисциплин  Протокол ЦМК № _____ от « _____ » _____ 202 _____ г. Председатель ЦМК _____	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) ПМ.01. Эксплуатация подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог  Группа _____ Экзаменационный билет № _____	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебно- методической работе _____ « _____ » _____ г.
---	---	---

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

**Оцениваемые компетенции:** ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 9

**Условия выполнения задания:**

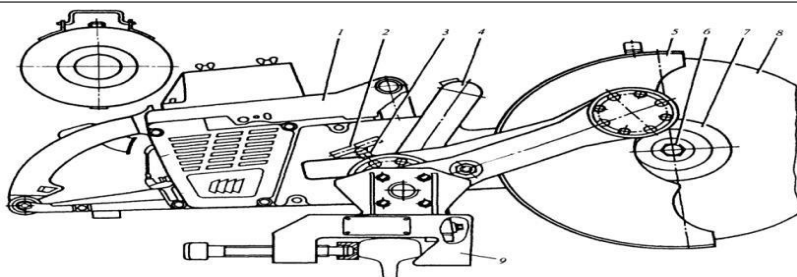
- используемое оборудование: наглядные пособия, принципиальные схемы
- характеристика задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности по специальности.

**Теоретическое задание**

1. Расскажите об укрепительных и защитных устройствах и сооружениях
2. Назовите специализированные предприятия путевого хозяйства

**Практическое задание**

3. На схеме рельсорезного станка РР покажите все его элементы.



**Инструкция**

1. Последовательность и условия выполнения задания (частей задания):
2. Вы можете воспользоваться: *наглядным пособием, плакатами, схемами*
3. Максимальное время выполнения задания – 45 мин..

Преподаватель \_\_\_\_\_

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

**е**

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией технических дисциплин</p> <p>Протокол ЦМК № _____ от « _____ » _____ 202 _____ г. Председатель ЦМК _____</p>	<p>23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) ПМ.01. Эксплуатация подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог</p> <p style="text-align: center;">Группа _____ <b>Экзаменационный билет</b> № _____</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b> Заместитель директора по учебно-методической работе _____ « _____ » _____ г.</p>
---	--	--

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ**

**Оцениваемые компетенции:** ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 9

**Условия выполнения задания:**

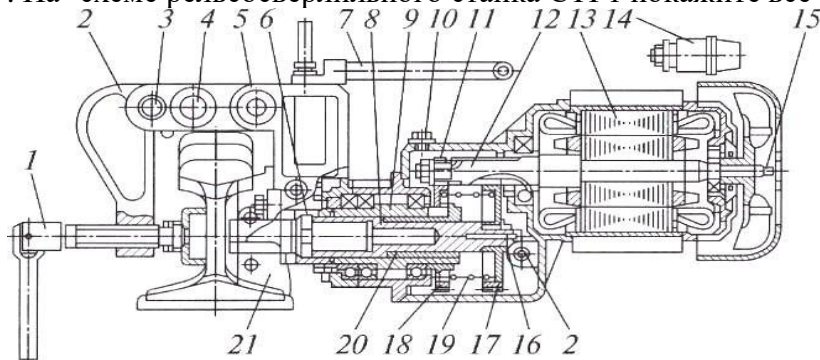
- используемое оборудование: наглядные пособия, принципиальные схемы
- характеристика задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности по специальности.

**Теоретическое задание**

1. Расскажите о назначении и классификации верхнего строения пути
2. Расскажите об основных положениях по техническому обслуживанию пути и сооружений

**Практическое задание**

. На схеме рельсостроительного станка СТР1 покажите все его элементы.



**Инструкция**

1. Последовательность и условия выполнения задания (частей задания):
2. Вы можете воспользоваться: *наглядным пособием, плакатами, схемами*
3. Максимальное время выполнения задания – 45 мин..
- 4.

Преподаватель \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

Рассмотрено цикловой методической комиссией технических дисциплин  Протокол ЦМК № ____ от « ____ » ____ 202 ____ г. Председатель ЦМК _____	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) ПМ.01. Эксплуатация подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог  Группа _____ Экзаменационный билет № ____	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебно- методической работе _____ « ____ » _____ Г.
---	---	--

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ**

**Оцениваемые компетенции:** ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 9

**Условия выполнения задания:**

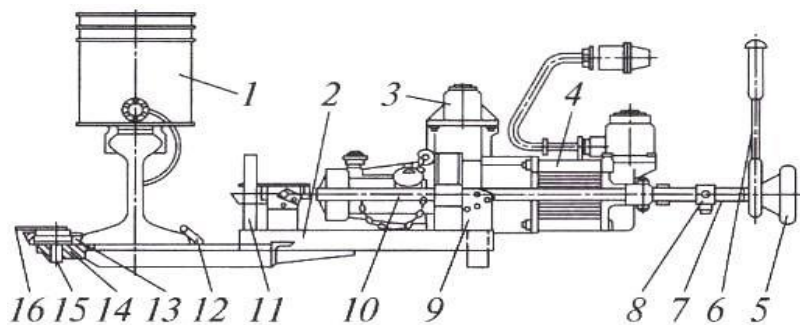
- используемое оборудование: наглядные пособия, принципиальные схемы
- характеристика задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности по специальности.

**Теоретическое задание**

1. Рельсы. Рельсовые опоры. Промежуточные рельсовые скрепления. Рельсовые стыки и стыковые скрепления.
2. Расскажите о текущем содержании верхнего строения пути

**Практическое задание**

3. На схеме рельсоверлильного станка 1024В покажите все его элементы.



**Инструкция**

1. Последовательность и условия выполнения задания (частей задания):
2. Вы можете воспользоваться: *наглядным пособием, плакатами, схемами*
3. Максимальное время выполнения задания – 45 мин..
4. Преподаватель \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

Рассмотрено цикловой методической комиссией технических дисциплин  Протокол ЦМК № _____ от « _____ » _____ 202 _____ г. Председатель ЦМК _____	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) ПМ.01. Эксплуатация подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог  Группа _____ Экзаменационный билет № _____	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебно- методической работе _____ « _____ » _____ г.
---	--	---

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

**Оцениваемые компетенции:** ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 9

**Условия выполнения задания:**

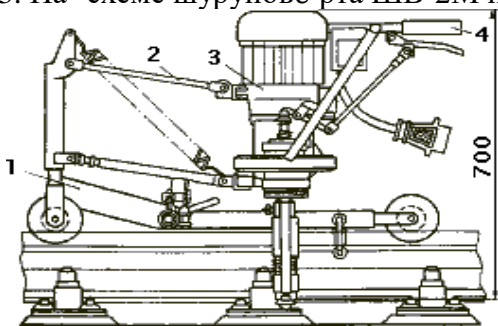
- используемое оборудование: наглядные пособия, принципиальные схемы
- характеристика задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности по специальности.

**Теоретическое задание**

1. Расскажите о верхнем строении пути новых и реконструируемых железнодорожных линий
2. Расскажите о содержании пути с железобетонными шпалами

**Практическое задание**

3. На схеме шуруповёрта ШВ-2М покажите все его элементы.



**Инструкция**

1. Последовательность и условия выполнения задания (частей задания):
2. Вы можете воспользоваться: наглядным пособием, плакатами, схемами
3. Максимальное время выполнения задания – 45 мин..

Преподаватель \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

Рассмотрено цикловой методической комиссией технических дисциплин  Протокол ЦМК № ____ от « ____ » ____ 202 ____ г. Председатель ЦМК _____	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) ПМ.01. Эксплуатация подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог  Группа _____ Экзаменационный билет № ____	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебно- методической работе _____ « ____ » _____ г.
---	---	--

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ**

**Оцениваемые компетенции:** ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 9

**Условия выполнения задания:**

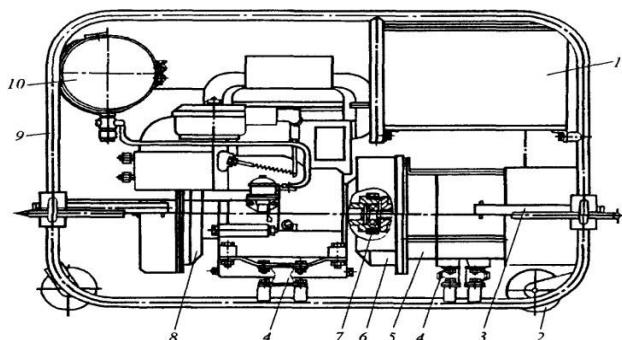
- используемое оборудование: наглядные пособия, принципиальные схемы
- характеристика задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности по специальности.

**Теоретическое задание**

1. Расскажите о длинномерных рельсах и бесстыковом пути
2. Расскажите о содержании кривых участков пути

**Практическое задание**

3. На схеме сварочного агрегата АС покажите все его элементы.



**Инструкция**

1. Последовательность и условия выполнения задания (частей задания):
2. Вы можете воспользоваться: *наглядным пособием, плакатами, схемами*
3. Максимальное время выполнения задания – 45 мин..

Преподаватель \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

Рассмотрено цикловой методической комиссией технических дисциплин  Протокол ЦМК № _____ от « _____ » _____ 202 _____ г. Председатель ЦМК _____	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) ПМ.01. Эксплуатация подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог  Группа _____ Экзаменационный билет № _____	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебно- методической работе _____ « _____ » _____ г.
---	--	---

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ**

**Оцениваемые компетенции:** ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 9

**Условия выполнения задания:**

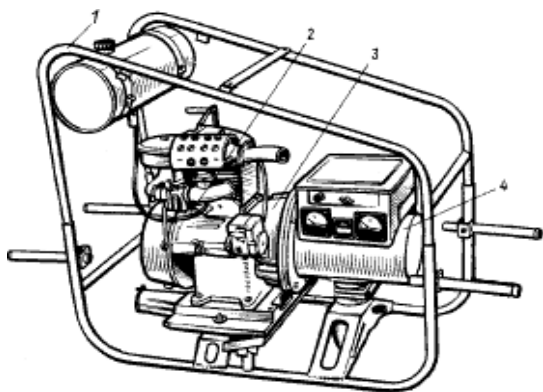
- используемое оборудование: наглядные пособия, принципиальные схемы
- характеристика задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности по специальности.

**Теоретическое задание**

1. Расскажите о верхнем строении пути в тоннелях, на мостах, путепроводах и в метрополитенах
2. Расскажите о содержании бесстыкового пути

**Практическое задание**

3. На схеме электростанция АБ2-Т230 покажите все ее элементы.



**Инструкция**

1. Последовательность и условия выполнения задания (частей задания):
2. Вы можете воспользоваться: *наглядным пособием, плакатами, схемами*
3. Максимальное время выполнения задания – 45 мин..

Преподаватель \_\_\_\_\_



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

Рассмотрено цикловой методической комиссией технических дисциплин  Протокол ЦМК № _____ от « _____ » _____ 202 _____ г. Председатель ЦМК _____	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) ПМ.01. Эксплуатация подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог  Группа _____ Экзаменационный билет № _____	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебно- методической работе _____ « _____ » _____ г.
---	--	---

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ**

**Оцениваемые компетенции:** ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7 ОК 9

**Условия выполнения задания:**

используемое оборудование: наглядные пособия, принципиальные схемы

характеристика задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности по специальности.

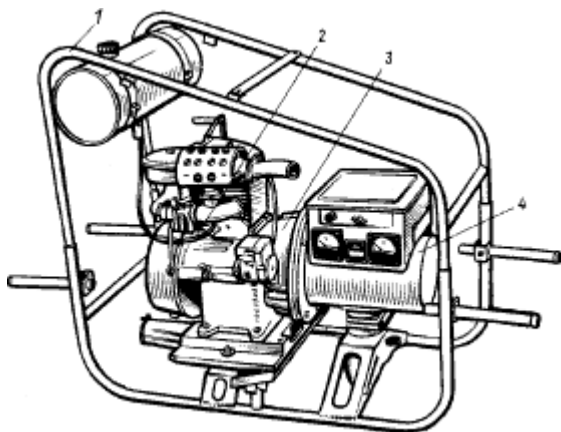
**Теоретическое задание**

4. Расскажите о верхнем строении пути в тоннелях, на мостах, путепроводах и в метрополитенах

5. Расскажите о содержании бесстыкового пути

**Практическое задание**

6. На схеме электростанция АБ2-Т230 покажите все ее элементы.



**Инструкция**

4. Последовательность и условия выполнения задания (частей задания):

5. Вы можете воспользоваться: *наглядным пособием, плакатами, схемами*

6. Максимальное время выполнения задания – 45 мин..

Преподаватель \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

Рассмотрено цикловой методической комиссией технических дисциплин  Протокол ЦМК № ____ от « ____ » ____ 202 ____ г. Председатель ЦМК _____	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) ПМ.01. Эксплуатация подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог  Группа _____ Экзаменационный билет № ____	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебно- методической работе _____ « ____ » _____ г.
---	---	--

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ**

**Оцениваемые компетенции:** ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 9

**Условия выполнения задания:**

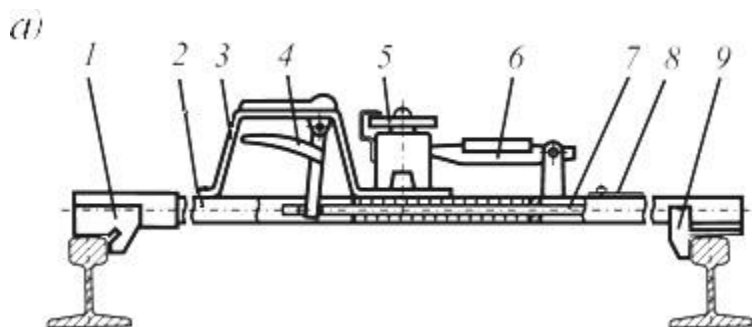
- используемое оборудование: наглядные пособия, принципиальные схемы
- характеристика задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности по специальности.

**Теоретическое задание**

1. Расскажите об устройстве рельсовой колеи
2. Расскажите о содержании пути на участках с электрической тягой, автоблокировкой и централизацией

**Практическое задание**

3. На схеме путевого контрольного шаблона системы ЦУП-2 для проверки колеи по ширине и по уровню покажите все его элементы.



**Инструкция**

1. Последовательность и условия выполнения задания (частей задания):
2. Вы можете воспользоваться: наглядным пособием, плакатами, схемами
3. Максимальное время выполнения задания – 45 мин..

Преподаватель \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

Рассмотрено цикловой методической комиссией технических дисциплин  Протокол ЦМК № ____ от « ____ » ____ 202 ____ г. Председатель ЦМК _____	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) ПМ.01. Эксплуатация подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог  Группа _____ Экзаменационный билет № _____	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебно- методической работе _____ « ____ » _____ г.
---	---	--

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ**

**Оцениваемые компетенции:** ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, , ОК 9

**Условия выполнения задания:**

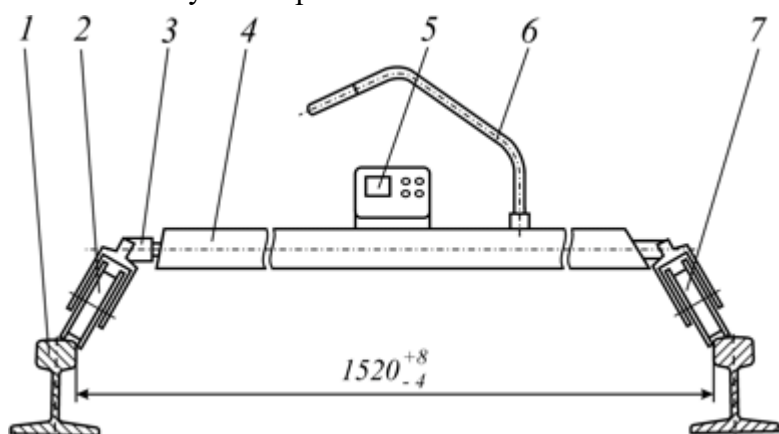
- используемое оборудование: наглядные пособия, принципиальные схемы
- характеристика задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности по специальности.

**Теоретическое задание**

1. Расскажите об устройстве рельсовой колеи в кривых участках пути
2. Расскажите о содержании пути на участках скоростного движения поездов

**Практическое задание**

3. На схеме путеизмерительной тележки ПТ-7МК покажите все ее элементы.



**Инструкция**

1. Последовательность и условия выполнения задания (частей задания):
2. Вы можете воспользоваться: *наглядным пособием, плакатами, схемами*
3. Максимальное время выполнения задания – 45 мин..

Преподаватель \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

Рассмотрено цикловой методической комиссией технических дисциплин  Протокол ЦМК № ____ от « ____ » ____ 202 ____ г. Председатель ЦМК _____	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) ПМ.01. Эксплуатация подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог  Группа _____ Экзаменационный билет № ____	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебно- методической работе _____ « ____ » _____ г.
---	---	--

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ**

**Оцениваемые компетенции:** ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 9

**Условия выполнения задания:**

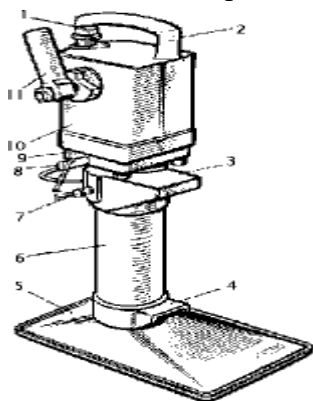
- используемое оборудование: наглядные пособия, принципиальные схемы
- характеристика задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности по специальности.

**Теоретическое задание**

1. Расскажите об обыкновенном стрелочном переводе
2. Расскажите о машинах и механизмах, используемых при сооружении земляного полотна

**Практическое задание**

3. На схеме гидравлического домкрата ПДР-8 покажите все его элементы.



**Инструкция**

1. Последовательность и условия выполнения задания (частей задания):
2. Вы можете воспользоваться: *наглядным пособием, плакатами, схемами*
3. Максимальное время выполнения задания – 45 мин..

Преподаватель \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

Рассмотрено цикловой методической комиссией технических дисциплин  Протокол ЦМК № ____ от « ____» ____ 202 ____ г. Председатель ЦМК _____ _____	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) ПМ.01. Эксплуатация подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог  Группа _____ Экзаменационный билет № _____	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебно- методической работе  « ____ » _____ г.
--	--	---

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ**

**Оцениваемые компетенции:** ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 9

**Условия выполнения задания:**

- используемое оборудование: наглядные пособия, принципиальные схемы

- характеристика задания: в реальных (модельных) условиях

профессиональной деятельности по специальности.

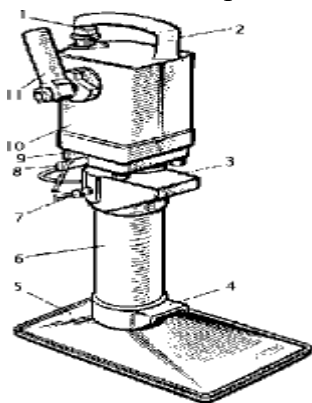
**Теоретическое задание**

4. Расскажите об обыкновенном стрелочном переводе

5. Расскажите о машинах и механизмах, используемых при сооружении земляного полотна

**Практическое задание**

6. На схеме гидравлического домкрата ПДР-8 покажите все его элементы.



**Инструкция**

4. Последовательность и условия выполнения задания (частей задания):

5. Вы можете воспользоваться: *наглядным пособием, плакатами, схемами*

6. Максимальное время выполнения задания – 45 мин..

Преподаватель \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

Рассмотрено цикловой методической комиссией технических дисциплин  Протокол ЦМК № ____ от « ____ » ____ 202 ____ г. Председатель ЦМК _____	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) ПМ.01. Эксплуатация подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог  Группа _____ Экзаменационный билет № ____	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебно- методической работе _____ « ____ » _____ г.
---	---	--

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ**

**Оцениваемые компетенции:** ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 9

**Условия выполнения задания:**

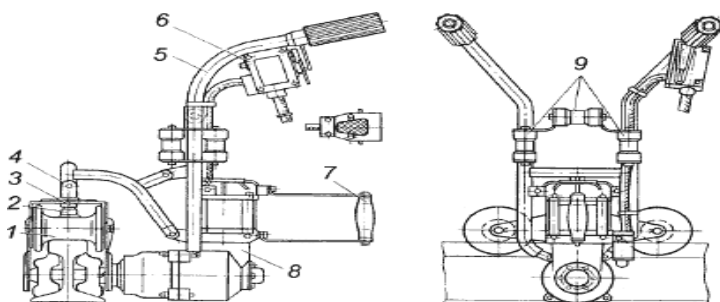
- используемое оборудование: наглядные пособия, принципиальные схемы
- характеристика задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности по специальности.

**Теоретическое задание**

1. Расскажите о функции персонала при эксплуатации путевых и строительных машин
2. Расскажите об основных вариантах комплексной механизации работ при сооружении земляного полотна

**Практическое задание**

3. На схеме электрогаечного ключа ЭК-1М покажите все его элементы.



**Инструкция**

1. Последовательность и условия выполнения задания (частей задания):
2. Вы можете воспользоваться: *наглядным пособием, плакатами, схемами*
3. Максимальное время выполнения задания – 45 мин..

Преподаватель \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

Рассмотрено цикловой методической комиссией технических дисциплин  Протокол ЦМК № ____ от « ____ » ____ 202 ____ г. Председатель ЦМК _____	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) ПМ.01. Эксплуатация подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог  Группа ____ Экзаменационный билет № ____	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебно- методической работе _____ « ____ » ____ г.
---	--	---

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ**

**Оцениваемые компетенции:** ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 9

**Условия выполнения задания:**

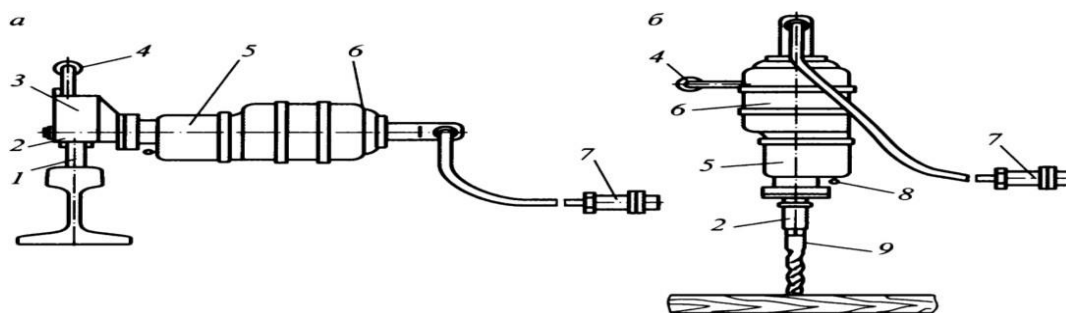
- используемое оборудование: наглядные пособия, принципиальные схемы
- характеристика задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности по специальности.

**Теоретическое задание**

1. Расскажите о подготовке пути для работы ПСМ
2. Расскажите о комплексной механизации подготовительных работ при сооружении земляного полотна

**Практическое задание**

3. На схеме сверлошлифовалки СШ1 покажите все ее элементы: (а) - при шлифовании головки рельса и (б) - при сверлении шпалы



**Инструкция**

1. Последовательность и условия выполнения задания (частей задания):
2. Вы можете воспользоваться: *наглядным пособием, плакатами, схемами*
3. Максимальное время выполнения задания – 45 мин..

Преподаватель \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

Рассмотрено цикловой методической комиссией технических дисциплин  Протокол ЦМК № ____ от « ____ » ____ 202 ____ г. Председатель ЦМК _____	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) ПМ.01. Эксплуатация подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог  Группа _____ Экзаменационный билет № _____	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебно- методической работе _____ « ____ » _____ г.
---	---	--

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ**

**Оцениваемые компетенции:** ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 9

**Условия выполнения задания:**

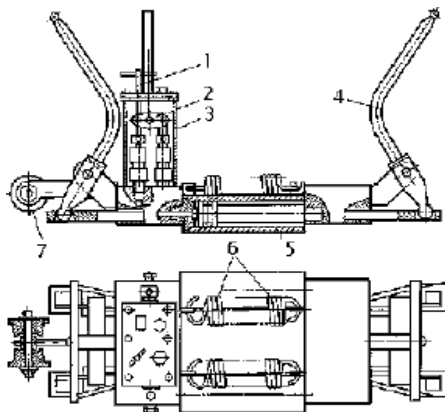
- используемое оборудование: наглядные пособия, принципиальные схемы
- характеристика задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности по специальности.

**Теоретическое задание**

1. Расскажите о техническом обслуживании ПСМ и подготовке ПСМ к работе
2. Расскажите о комплексной механизации работ при укладке пути

**Практическое задание**

3. На схеме гидравлического разгоночного прибора РН-03 покажите все его элементы.



**Инструкция**

1. Последовательность и условия выполнения задания (частей задания):
2. Вы можете воспользоваться: *наглядным пособием, плакатами, схемами*
3. Максимальное время выполнения задания – 45 мин..

Преподаватель \_\_\_\_\_



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

Рассмотрено цикловой методической комиссией технических дисциплин  Протокол ЦМК № ____ от « ____ » ____ 202 ____ г. Председатель ЦМК _____	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) ПМ.01. Эксплуатация подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог  Группа _____ Экзаменационный билет № _____	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебно- методической работе _____ « ____ » _____ г.
---	---	--

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ**

**Оцениваемые компетенции:** ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 9

**Условия выполнения задания:**

используемое оборудование: наглядные пособия, принципиальные схемы

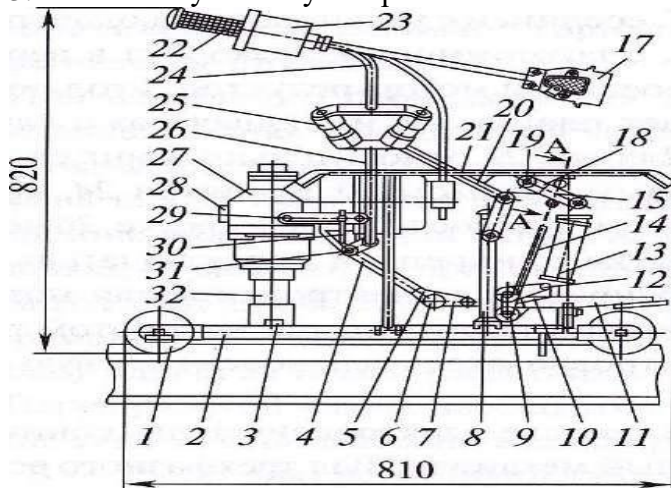
характеристика задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности по специальности.

**Теоретическое задание**

1. Расскажите о зарядке машин, работе машин, разрядке машин
2. Расскажите о планировании текущего содержания пути

**Практическое задание**

3. На схеме путевого универсального ключа КПУ покажите все его элементы.



**Инструкция**

1. Последовательность и условия выполнения задания (частей задания):
2. Вы можете воспользоваться: наглядным пособием, плакатами, схемами
3. Максимальное время выполнения задания – 45 мин..

Преподаватель \_\_\_\_\_

